



Samenvatting onderzoeksproject Striking a Balance!

De toenemende veranderingen in de organisatie en taken van de gezondheidszorg doet een beroep op flexibiliteit en creativiteit van huisartsen. Zij moeten de kennis en vaardigheden bezitten om de gezondheid van patiënten te verbeteren én bijdragen aan kwaliteit van zorg in de huisartsensetting. Dit kan echter een spanning veroorzaken tussen wat zij voor hun persoonlijk welzijn belangrijk vinden, zoals voldoende vrije tijd en zorg voor een gezin en wat voor er nodig is in hun beroep als het gaat om de kernwaarden van de huisarts, zoals continuïteit van zorg. Er zijn steeds meer complexe zorgaanvragen (zoals door vergrijzing) waarin afstemming met andere zorgverleners noodzakelijk is, de medische technologie neemt een snelle vlucht en zij vervullen meerdere rollen in de praktijk (zoals huisarts en manager). Huidige en toekomstige artsen zoeken daarom vaker naar een balans tussen wat zij persoonlijk en beroepsmatig belangrijk vinden en dit heeft invloed op hun professionele identiteit, dit is hoe ze zelf hun vak als huisarts zien en willen invullen.

In dit project willen we samen met huisartsen in opleiding (AIOS), huisartsopleiders en ervaren huisartsen samen onderzoeken hoe de AIOS ondersteund kunnen worden bij het vinden van die balans tussen continuïteit in de huisartsenzorg en het persoonlijke leven. Door te onderzoeken wat de professionele identiteit voor de huisarts inhoudt en wat de ontwikkeling daarvan bevordert of juist belemmert, wordt het mogelijk om tijdens de opleiding toekomstige huisartsen ondersteunen bij het vinden van deze balans.

Beschrijving onderzoeksproject

In dit project wordt door in gesprek te gaan met huisartsen (in opleiding), huisartsopleiders en docenten onderzocht hoe de professionele identiteit van huisartsen zich ontwikkelt en hoe de huisartsopleiding hierin optimaal kan ondersteunen. Dit project biedt niet alleen de mogelijkheid om te promoveren, maar biedt ook de mogelijkheid om nauw betrokken te zijn bij de toekomst van het beroep als huisarts. Het project bestaat uit 3 fases:

- In *fase 1* wordt de theorie achter de ontwikkeling van de professionele identiteit van artsen in kaart gebracht via een literatuur review en beschrijf je hoe artsen hun professionele identiteit ontwikkelen tijdens en na hun opleiding tot huisarts.
- In *fase 2* wordt het ontwikkelde theoretische model onderzocht door het interviewen van afgestudeerde huisartsen naar hoe zij het combineren van rollen in de huisartsenpraktijk ervaren en hoe zij hun taakopvatting als huisarts zien. Daarin staan hun ervaringen centraal van hoe ze een balans zoeken en vinden tussen wat belangrijk is voor hun persoonlijke welzijn en wat er in het werk als huisarts nodig is. Daarnaast ga je in kaart brengen wat ervaren huisartsen belangrijk vinden als het gaat om jonge huisartsen (in opleiding) stimuleren in hun professionele ontwikkeling en het combineren van rollen en taken in hun persoonlijke en werkzame leven. Het onderzoek vindt onder meer plaats via groep interviews, zogenaamde focusgroepen.
- In *fase 3* vindt er landelijk actie onderzoek plaats met stakeholders van alle huisartsopleidingen, waar in twee co-creatie studies, door alle betrokkenen samen wordt nagedacht over wat de bevindingen uit de eerdere studies betekenen voor de professionele ontwikkeling van de toekomstige huisarts en wat dit betekent voor het leren in begeleiden in de huisartsopleiding.